



## GLOBALE LEERDOELSTELLINGEN

Het opzet van deze opleiding is je te ondersteunen en coachen bij de uitbouw van een kwaliteitsvol beleid rond palliatieve en levenseindezorg. Door kennis en ervaring te **verbinden** en mekaar te **inspireren** in al het goede dat al gebeurt ontstaat de creativiteit om kleine maar concrete **veranderingen** teweeg te brengen die de palliatieve- en levenseindezorg in jouw voorziening ten goede komen.

In deze opleiding zijn vernoemde sleutelwoorden het fundament van waaruit gewerkt wordt aan de volgende leerdoelstellingen:

- inzicht krijgen in wat een beleid rond PZ, VZP en LEZ in een organisatiestructuur en cultuur omvat;
- knelpunten en uitdagingen in de eigen huidige palliatieve zorgpraktijk kunnen identificeren en duidelijke doelstellingen voor verbetering formuleren;
- evidence based tools leren gebruiken die een leidraad kunnen zijn om stapsgewijs kwaliteitsvolle VP - PZ en LEZ te integreren in een woonzorgcentrum;
- leren omgaan met weerstand en mogelijke obstakels bij het initiëren en doorvoeren van verbeterprojecten in de palliatieve zorg;
- effectieve verbindende communicatievaardigheden leren ontwikkelen die de samenwerking met alle betrokken belanghebbenden in het WZC verbetert;
- de methodiek van "werkplekleren" leren hanteren om de deskundigheid en de kwaliteit van zorg van alle betrokkenen te vergroten;
- handvaten krijgen om een ethische reflectiecultuur te installeren rond levenseindevraagstukken;
- leren hoe de kwaliteit en de effectiviteit van de doorgevoerde veranderingen gemeten en verzameld kunnen worden;
- stilstaan bij eigen kwaliteiten en uitdagingen om te kunnen groeien in de rol en de verantwoordelijkheid van de functie referentiepersoon PZ;
- met steun van relevante betrokkenen een afgebakend veranderproject kunnen presenteren en implementeren in de dagelijkse praktijk.